

# 步步為淨 零距未來

## 114 年環境教育推廣課程【淨零綠生活】申請簡章

### 一、推廣目的及對象

在充滿挑戰與機遇的淨零時代，行動就是力量！從日常飲食、穿戴選擇、生活起居及交通出行，我們的每一個選擇，都承載著推動社會前進的力量。國家環境研究院培訓一群熱忱且多元特色長才的種子講師，透過教育推廣課程，與您攜手實踐綠色生活，共創淨零永續的未來！

歡迎社區、團體組織及學校等預約課程（每場次 20 人以上）。

### 二、推廣課程期間

**【課程申請】** 114 年 4 月 10 日至 9 月 10 日，活動期間如經費用罄即提前截止。


**【推廣教學】** 114 年 4 月 15 日至 10 月 15 日。

### 三、推廣課程及授課師資

**【推廣課程】**「邁向綠生活」、「Earth 英雄聯盟」、「Good 顧家博士的淨零挑戰」等淨零綠生活及資源循環零廢棄等內容（詳附件 1），建議課程時長 50 分鐘至 90 分鐘，並可依教學對象需求調整課程等。

**【授課師資】** 取得環境教育人員認證，且完成本院淨零綠生活種子講師培訓者。

### 四、課程費用

**【免費課程】** 授課講師鐘點費，由本院限額提供，每場次至多 2 節（如表 1），活動期間如經費用罄即提前截止申請（詳見[環境教育認證系統](#) ）。

**【申請場次】** 免費課程，同一單位至多申請 5 場次（不同對象）；學校以年級為單位申請課程，請逕洽連絡窗口專人(02)23680603 分機 30、20、19。

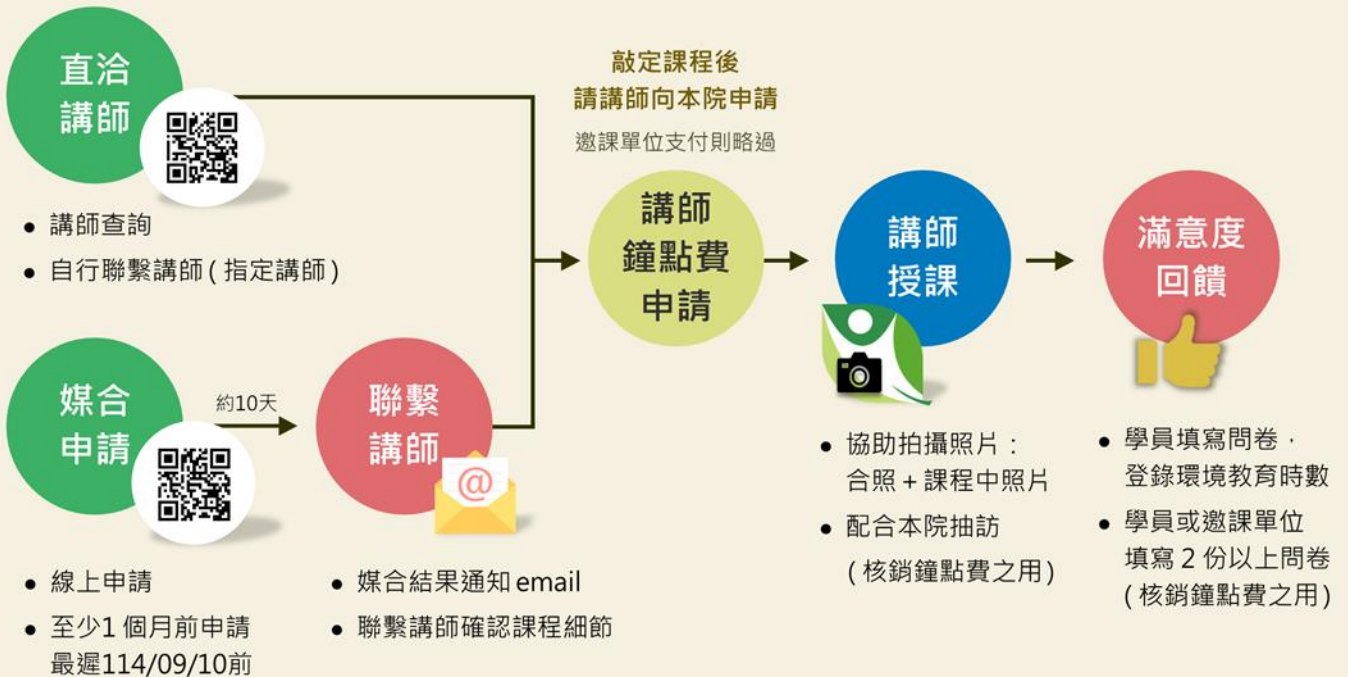
**【共襄盛舉】** 邀課單位客製課程需求之相關材料費，須自行支付；歡迎邀課單位共襄盛舉，自付講師鐘點費及跨區交通費。

表 1、本院淨零綠生活教學推廣申請鐘點費支給表（新臺幣：元）

講師類型		鐘點費支給		
		2 節 ( 連續 90 分鐘 )	1 節 ( 50 分鐘以上 )	半節 ( 30 ~ 49 分鐘 )
外聘	國內專家學者	4,000	2,000	1,000
	與環境部或邀課單位 有隸屬關係之單位人員	3,000	1,500	750
內聘	環境部或邀課單位人員	2,000	1,000	500

# 淨零綠生活教育推廣課程申請流程

## 預約邀課方式 (請擇一)



## 五、申請方式及流程

【預約邀課】可透過「直洽講師」或「媒合申請」方式預約團體課程。

1、直洽講師：自行依需求接洽講師邀課，並由講師登錄申請。講師資訊如下：

- (1) [環境教育人才庫 \(授課專長：淨零綠生活\)](#)
- (2) [淨零綠生活資訊平台](#)

2、媒合申請：預約課程及媒合講師。

- (1) 114年4月10日至114年9月10日(星期三) [線上申請](#)。
- (2) 課程日期1個月前預約，媒合約需10天作業時間，並以電子郵件通知媒合結果。
- (3) 講師媒合成功後，課程需求及聯繫資訊，將以電子郵件寄送予邀課單位及講師雙方，請逕洽講師討論課程細節，說明場地、設備及交通等事宜。

### 【滿意度回饋】

1、課程回饋問卷

- (1) 課程結束當日，邀請「學員」或「邀課單位人員」填寫問卷表單(講師提供)，您的回饋意見是本院推廣課程服務精進的動力來源。
- (2) **申請免費課程，務必填寫線上問卷2份以上(114年10月17日前送出)，以利核銷鐘點費。**

- 2、**環境教育時數上傳**：全程參與課程且完成滿意度問卷回饋者，提供環境教育終身學習時數，由本院依實際授課時長協助登錄；如為高中以下學生，請由學校逕依環境教育法第 19 條及相關規定上傳申報。

## 六、注意事項

- 1、本院保留預約媒合申請之最後同意權，如有實務無法配合之處，敬請見諒。
- 2、推廣課程實施方式，可進行實體教學或遠距線上教學，請預約邀課單位備妥教學場地及相關設備，以利課程執行。
- 3、為善用有限資源，異動（延期或場地變更）或取消課程，請務必於課程 3 日前來電或來信告知（講師或本院）；如遇天候等不可抗力因素，每場次課程原則可延期 1 次。
- 4、課程期間拍攝紀錄之動（靜）態影像，將作為後續環境教育教學推廣之用。
- 5、課程未經本院或講師同意，請勿錄音、錄影，或以任何形式傳播課程畫面。
- 6、上述事項如有未盡，本院得保留補充修訂及解釋之權利。若有任何更動，皆以本活動網站公告為準，不另行通知。

## 七、聯絡資訊

- 1、主辦單位：國家環境研究院  
曾小姐 (03)4915818 分機 75275  
wltseng@moenv.gov.tw 
- 2、執行單位：環境友善種子股份有限公司  
鄧小姐、何小姐 (02)23680603 分機 30、20、19  
iloveforest@friendlyseed.com.tw 