“自立自主”是產銷班健全運作的要件

陳昭郎教授應邀至東豐文旦柚產銷班演講

83/12/25 花蓮區農情資訊 27

國立台灣大學農業推廣學系主任陳昭郎教授 12 月 15 日應邀至玉里鎮東豐文旦柚產銷班演講，現場並有台灣省政府農林廳、花蓮縣政府、玉溪地區農會及本場等單位派員列席指導。

陳教授首先強調農業產銷組織的重要性，為了降低生產成本、提高經營效率，必須將台灣小農經營的型態組織起來，謀求整體的效益。產銷班的組成不僅可促進知識交流、技術交換，更可藉企業化經營達到賺取利潤之目的。面對即將加入關貿總協（GATT）的壓力，唯有透過產銷班，加強其經營管理、降低生產成本以因應衝擊。

陳教授亦進一步指出產銷班的 4 大功能及健全運作的 5 項原則。產銷班具有經濟（降低成本，提高收益）、教育（知識及技術的交流，藉組織獲取的專業指導）、社會（情感交流）及政治（集多數意見以爭取權利）功能；而產銷班於組成後如何健全運作呢？陳教授以其對產銷班評估的經驗指出 5 項原則：1.滿足每一位班員的需求。班長或各幹部應了解每一位班員的需求並進而滿足之；2.公平合理的分配。權利視投入多寡而享有，班員亦須分工合作盡義務；3.民主的決策方式。藉班會決定各項事務，並有少數服從多數、多數尊重少數的民主素養；4.自立自主的運作。這是產銷班成功與否的決定性條件，只要產銷班確實發揮組織的功能，輔導機構自會協助解決發展瓶頸；5.輔導機構的鼓勵支持。農政輔導機構常下鄉給予產銷班鼓勵支持。

東豐文旦柚產銷班成立至今共有 73 位班員，在班長曾文珍的領導下，於各項比賽及考評中均有優異表現。除了今年 7 月榮獲李總統登輝先生頒匾贈名「東豐文旦」、建立品牌外，亦自行設計班旗，充分顯現其組織的向心力，深獲與會人員的肯定與讚賞。目前該班已有自己的集貨場（台灣省政府農林廳補助）未來更將朝多元化經營、強化企業化經營發展。東豐文旦柚產銷班已體現陳教授所提的健全運作原則，接著便是嚴格實行分級包裝及拓展銷售管道，達到產銷合一，為班員增加收益。農業自助人助的理念，在東豐文旦柚產銷班的身上展現無遺！