

有機生態村之定位及發展願景

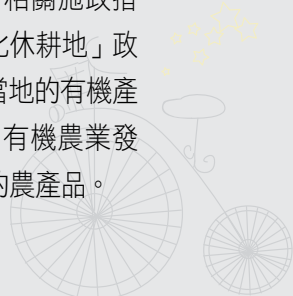


大豐地區西側、西南側及北面分別有中央山脈和嘉農溪形成天然屏障，東邊為廣大的臺糖造林地，人口數不多，水源無污染之虞，若居民能有共識，較易保有良好的有機完整性及自然生態，且有多個在地團體積極辦理社區發展及事務推動。故以絕佳的天然環境，及社區動員能力，當地具備發展有機農業、走向生態村的良好條件。

生活、學習環境與生態結合，已成為當地特色之一，當地社區在98年種植300多株喬木，灌木3,000多株，在生態環境逐步建立的過程中，同時也落實了教育的功能。學生人數曾多達800餘人的大富國小，現在全校約30多個學生，亦安排有包括校園生態、生態水

池、有機農業、環境保護、藝術、茶藝、鄉土文化等多樣化教材，及精彩的「十鼓」表演，現任劉校長小華積極帶領師生參與各項活動，將學校與社區做連結，讓有機生態教育紮根在下一代，小朋友們從小就懂得愛護自己家鄉土地和土地上的每個生命。

在農業環境及土地利用上，當地除現有作物外，期望藉由近年來花蓮地區發展的有機大豆、野菜及中草藥生產，配合相關施政措施，如「小地主大佃農」、「活化休耕地」政策，及「農村再生計畫」，輔導當地的有機產業，讓休耕地重新生產，成立「有機農業發展區」，發展安全、具地方特色的農產品。





大富國小戶外教學活動
(照片來源：大富國小網站)



大富國小

在生態方面，利用社區經營的螻蛄生態、生物防治，和魚類生態（苦花）等教育休閒園區，結合鄰近林地的原生生物物種，推廣閒置空間、休耕地種植蝴蝶及蜜蜂之食草、蜜源植物，發展成「生態教育園區」，另將平地造林區保留，及將農田相鄰處建構同時具有生態功能及景觀效果的綠籬。讓有機的生產、生活、生態相輔相成，打造三生一體的優質環境，逐步朝向減碳、有機生態的方向邁進，帶動形成有機生態村未來的經營模式。



▲大富國小學生練習十鼓表演



經有機驗證之黃豆產品



▲田間綠意盎然的大豆植株