

## 第四節 農業推廣課暨蘭陽分場試驗研究成果

### 花宜地區農村婦女專長技能對人力發展運用之影響

許志銘

促進農村婦女的終身學習，除能提升其營農能力，亦能幫助其達到自我實現的目標，同時也能協助農村的永續發展。

結果：(一)101 年度研究調查主要以花蓮縣各個農會家政班成員為調查對象，在基礎資料顯示參與家政班資歷的調查結果雖以 10 年以上~15 年的資歷族群最多，但其他參加家政班的資歷人數也大致平均分布，代表過去以來一直持續有家政班的成員加入，綜合班員年齡分布結果，現有的家政班成員年齡偏高，多在 51 歲以上，推測加入家政班的班員年齡普遍偏高，較少有年輕的新血加入所致。在各項班員基礎資料對經歷、技能的影響分析結果發現，其中在「田間栽培」經歷以及「田間技術」、「加工醃製」技能，都會因年齡、家政班資歷、班員教育程度、職業不同都有顯著差異；而「口語表達」能力則因年齡、班員教育程度、職業不同都有顯著差異，不因參加家政班的資歷時間而有差異。班員的經歷因為參與家政班資歷不同有 3 項顯著差異，多於年齡、教育程度、職業因素所造成的顯著差異項目，可見參加家政班對於農村婦女參與活動或經歷的確有一定的影響力。班員的技能則普遍受到年齡、教育程度、職業因素影響，分別都有 5 項能力達顯著差異，而年齡、教育程度、職業多屬個人基礎條件因素，故推測班員的所具備技能還是受到個人因素影響較多。(二)102 年度研究調查主要以宜蘭縣各農會家政班成員為調查對象，以年齡區間落在 40 歲以上，與 101 年花蓮調查相同結果。以參加家政班年資主要分布在 10 年至 15 年的區間，其次為 20 年以上也與花蓮調查結果相仿。教育程度主要百分率落在國中以下，與花蓮相同但相對比例少百分之四。宜蘭婦女專業與兼業經營農業比例為 8.1%，與花蓮調查之 19.1% 具明顯差異，上班族 23% 低於花蓮的 25.7%，家管 68.9% 高於花蓮的 54.3%。在各項班員基礎資料對經歷、技能的影響分析結果發現，其中在「田間栽培」經歷以及「田間技術」、「加工醃製」技能，亦因年齡、家政班資歷、班員教育程度、職業不同都有顯著差異與花蓮調查結果相同。

結論：(一)研究發現家政班的班員年齡普遍偏高需導入年輕家政班員，對田間工作經歷技能普遍缺乏可朝農事體驗發展志工或工作假期，農村婦女對社會參與認同度高，可藉此協助農業轉型。(二)參加家政班對於農村婦女參與活動或經歷的確有一定的影響力。因此農村人力發展運用上，可藉婦女及家政班的參與而提高社會參與。

**個人重大績效：**

無

**發表文章：**

- 一、期刊論文
- 二、研討會論文
- 三、論文摘要
- 四、專書及專書章節
- 五、技術報告
- 六、其他出版品