

# 農村婦女性知識、性態度、性教育意識 與婚姻生活滿意度之探討<sup>1</sup>

林妙娟<sup>2</sup>

## 摘 要

本研究旨在探討農村婦女在性知識、性態度、性教育意識的程度，及對婚姻生活的滿意度，並探究其主要影響因素。調查工具為性知識測驗表、性態度量表及性教育意識量表與婚姻生活滿意度量表。以 168個農村婦女幹部為調查對象。將調查資料利用次數分配、百分比及多元迴歸分析等方法加以處理。研究發現：(一)農村婦女之性知識普遍不足，性態度傾向保守，對性教育的認識與需求程度較高。(二)在婚姻生活滿意度方面大多為中等程度。(三)年齡較大、教育程度低、族群為山胞者，性知識較貧乏。(四)性態度保守者較能滿意於現狀的婚姻生活。(五)教育程度越高、性知識越豐富，其性教育意識程度越高。

(關鍵字：農村婦女、性知識、性態度、性教育意識、婚姻生活滿意度)

## 前 言

有人就有「性」，並終其一生與我們生活息息相關，是以，性教育可謂為一種「生活教育」、「終生教育」。晏涵文(1988)認為性教育是學習如何成為一個男人或女人的教育，其目的是要使人產生被社會和道德所接受的態度與行為。因此，性教育堪稱為「人格教育」、「健康教育」或「人生教育」。

婚姻生活是由男女兩性經由婚約共同組成的生活方式，其間的夫妻關係極為親密，並須有良好的性別角色認識、定位、運作等性知識，以及良好的性關係方能建立美滿的婚姻生活。晏涵文(1982)謂性教育是發揚人性的，支持美滿家庭生活的泉源。在林妙娟(1989)探討農村家庭的報告中發現到，農村父母對性教育體認程度較高的，也顯示其婚姻生活較美滿，但卻也同時發現當今農村婦女對性教育的體認程度不高。其原因是否因農村婦女缺乏性教育機會，無充足性知識與正

---

1. 花蓮區農業改良場研究報告第77號。

2. 花蓮區農業改良場助理研究員。

確的性態度？又 Dokinson & Gebhard(1978,1977)指出，母親是子女性教育的主要實施者，其所傳授的性知識較能得到子女的信任。母親的性態度是否正確，也深深的影響著子女(Reiss,1972)。

目前社會之青少年性犯罪日益增加，與未能得到正常管道的性教育是有關，而子女性教育的主要實施者是母親。在加強親職教育之當前，確是有必要含蓋性教育，並為期使其親職功能發揮，對其婚姻生活之輔導亦不能漠視。農村社會是較保守的，有關資訊也較缺乏，農村婦女處於這樣的環境，要獲得性教育與婚姻成長學習的機會必然不多。因此，本研究基於上述之因素，特提出農村婦女對性知識、性態度、性教育意識與婚姻生活滿意度加以探討。

具體而言，本研究之目的如下：

- 一、探知農村婦女性知識、性態度、性教育意識與婚姻生活滿意度。
- 二、分析影響農村婦女性知識、性態度之主要因素。
- 三、探討影響農村婦女性教育意識、婚姻生活滿意度之主要因素。
- 四、根據研究發現，提出可行性之建議，以落實加強農村婦女的親職功能之推展。

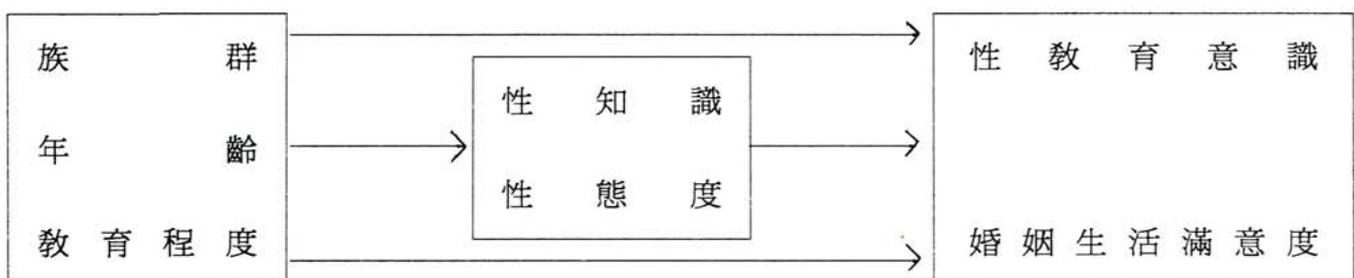
本研究名詞界定：

- 一、農村婦女：是指花蓮、宜蘭兩縣家事改進班的幹部。
- 二、性知識：是包含性生理、性心理、生殖器官認識、避孕知識、性病認識等內容之知識。
- 三、性態度：是指對於兩性或同性間的交往、性行為之看法。
- 四、性教育意識：是指對性教育的認識與要求。
- 五、婚姻生活滿意度：是指農村婦女與其配偶相處中，在感情上、照顧上、性生活上、溝通上的滿意程度。

## 材料與方法

一、研究對象：花蓮、宜蘭兩縣隨機抽樣抽出家事改進班幹部168人。

二、研究設計



三、研究材料與工具

(一)基本資料表：包括族群、年齡、教育程度。

(二)性知識測驗表：含性生理、性心理、生殖器官認識、避孕知識、性病認識等內容，共設計出

二十個填充題目，答對者給 1 分，答錯者或未答者給零分。

(三)性態度量表：以兩性或同性之交往及性行為上的看法，設計出十五個題目測試之。計分法採 4 點計分，以 4 代表非常同意，3 代表同意，2 代表不同意，1 代表非常不同意。如遇負向題目則反計之。滿分為六十分，分數越高代表其態度越開放。

(四)性教育意識量表：以對性教育之認識與需求，設計出十五個題目測試之。計分法採 4 點計分，以 4 代表非常同意，3 代表同意，2 代表不同意，1 代表非常不同意。如遇負向題目則反計之。滿分為六十分，分數越高表示其對性教育的認識與需求程度越高。

(五)婚姻生活滿意度量表：以其與配偶之相處情形設計出十五個題目測試之。計分法採 4 點計分，以 4 代表非常同意，3 代表同意，2 代表不同意，1 代表非常不同意。如遇負向題目則反計之。滿分為六十分，分數越高表示其婚姻生活越美滿。

#### 四資料分析

(一)次數分配及百分比：有關樣本特質的描述及性知識、性態度、性教育意識程度及婚姻生活滿意度等採用之。

(二)多元迴歸分析：分析影響性知識、性態度、性教育意識及婚姻生活滿意度之主要因素採用之。

## 結果與討論

### 一、樣本特質見表(一)

(一)族群方面：客家人佔第一位為 44.6%，閩南人第二位為 34.5%，山胞第三位佔 18.5%，其他佔 2.4%。

(二)年齡層方面：本調查之年齡層分佈以 41 至 50 歲間為最多，佔 42.9%，次為 31 至 40 歲間者佔 38%，51 歲以上及 30 歲以下者佔最少。

(三)教育程度：以小學程度居多數佔 53.6%，次為國中程度佔 23.8%，再次為高中程度佔 21.4%，大專以上及不識字各佔 0.6%。

本研究的對象為農村婦女幹部，這些幹部是由家事改進班選出的。家事改進班的成員為已婚婦女。因此，由樣本特質的分析可發現，這些婦女幹部大多為有人生閱歷的中年婦女，教育程度為小學以上，而且高中以上程度的比例不少。是以，這些婦女幹部可再加以訓練，培育成為義務指導員，協助家政指導員推動工作，以提高推廣教育效果。

表一、樣本特質

Table 1. Trait of samples

Item	Frequency	Percentage
Population :		
Taiwanese	58	34.5
Hakanese	75	44.6
Aborigine	31	18.5
Others	4	2.4
Total	168	100
Age :		
30 & under	7	4.2
31 - 40	64	38
41 - 50	72	42.9
51 & above	25	14.9
Total	168	100
Degree of education		
Non-education	1	0.6
Elementary school	90	53.6
Junior middle school	40	23.8
High school	36	21.4
College & above	1	0.6
Total	168	100

## 二、農村婦女性知識、性態度、性教育意識之程度與婚姻生活滿意度

(一)性知識程度：見表(二)。生殖器官的認識為最低，答對者僅有53人，其答對率為 31.8%；次為性生理認識，答對率為44.38%，再次為性心理與性病之認識，而避孕知識最為豐富，其答對者有142人，佔85.3%之比例。性知識之平均，答對者有98人，所佔比例為51.52%。由本研究之分析發現程度較高的農村婦女幹部之性知識並不豐富，尤其對於生殖器官的認識極為貧乏，可見一般的農村婦女之性知識會更貧乏。在本調查中發現避孕知識是農村婦女幹部最豐富

的，這與近年來所推行的家庭計畫成功有關。因此，有關性知識之傳播當可透過衛生單位，並在家政推廣教育系統中加強教育農村婦女。

表二、農村婦女的性知識程度

Table 2. Degree of Sexual Knowledge on rural's Women frequency(percentage)

Item	Rate of right answer
Sexual physiology	74 (44.38)
Sexual psychology	100 (60.73)
Genital organs	53 (31.8)
Contraception	142 (85.3)
Venereal disease	122 (73.8)
Mean	98 (51.52)

- (二)性態度程度：見表(三)本調查發現，農村婦女之性態度程度在滿分60分時，得分最高為47分，最低為26分，平均分數是 36.2分，而以36分的人數最多，佔11.3%，又界定35分以下為保守者，則佔 34.5%；36-50分為中立者佔48.2%，51分以上為開明者，則無。由是而知，農村婦女所持的性態度較傾向保守。
- (三)性教育意識程度：由表(三)得知，生活在農村社會的婦女，雖然性態度較保守，但在性教育意識上卻很高，平均分數為45.3分，最低亦有37分，並發現低於35分以下者無，而 36-50分者佔 72%，51分以上者佔8.4%。由此可見，農村婦女對於性教育的認識與需求是很高的，是有必要加強推廣性教育。
- (四)婚姻生活滿意度：見表(三)，農村婦女在這方面的程度差距很大，如以60分為其滿分，則滿意度之最高分者有60分，而最低者僅18分，平均分數為46.9分，人數最多的程度是45分佔11.9%，對其婚姻生活認為很滿意者（51分以上）佔18%，而很不滿意者僅佔1.2%。是以，大多數的農村婦女感覺其婚姻生活滿意度是中等的程度。婚姻生活是影響家庭生活的主要因素，對於親職功能諸如教養子女態度、親子關係之建立有莫大的影響性（林妙娟，1989）。然而本調查發現，農村婦女感覺其婚姻生活很美滿的所佔比例不高，是以，有必要給予農村婦女在婚姻生活上的輔導課程。

表三、農村婦女的性態度、性教育意識程度與婚姻生活滿意度

Table 3. Degree of sexual attitude educational consciousness and matrimony's satisfaction on the rural's women

Item	Sexual attitude	Consciousness of sexual education	Degree of matrimony
Total score	60	60	60
Highest score	47	58	60
Lowest score	26	37	18
mean score	36.2	45.3	46.9
Mode score	36	44	45
Std Err	0.32	0.35	0.47
Score : Frequency(Percentage)			
35 & under	58 (34.5)		2 (1.2)
36~50	81 (48.2)	121 (72)	102 (60.8)
51 & above		14 (8.4)	30 (18)
Nonanswer	29 (17.3)	33 (20.2)	34 (20.2)
Total	168 (100)	168 (100)	168 (100)

### 三、影響農村婦女性知識、性態度的主要因素

「性」是人生的重要課題，在人生中扮演著重要的角色，但卻由於我們社會的保守而淪為「禁忌」的話題。若想知道有關性方面的知識，只能自行摸索揣測，或由旁門邪道得知，以致造成「無知」或「誤解」的現象。然而「性知識」、「性態度」對於健全的人格與健康生活有密切關係，並因本世紀所帶給人類最大的震憾——愛滋病，更是有必要加強性教育。為了提高性教育之成效，是有必要瞭解影響性知識、性態度的主要因素。由表(四)得知影響性知識的主要因素依序為族群、教育程度、年齡，各因素間差異均達到顯著水準，自變項對性知識的總解釋力為27%，並達0.001顯著水準。亦即，性知識之程度在族群方面是山胞最差，次為閩南人，而以客家人最好；在教育程度上是程度越高其性知識越豐富；在年齡方面則年紀越大其性知識越差。至於性態度方面，經考驗結果未達顯著水準。

表四 個人因素對性知識、性態度的多元迴歸分析

Table 4. Multiple regression of sexual knowledge、Sexual attitude on Personal's factor

Variaty	Sexual knowledge			Sexual attitude		
	B	SE.B	t	B	SE.B	t
Population	- 4.97	1.2	-4.14***	- 0.24	0.43	-0.56
Age	- 3.97	1.33	-2.99**	- 0.35	0.48	-0.73
Degree of education	4.68	1.24	3.77***	- 0.22	0.45	-0.48
Constant	56.11	6.59	8.52***	37.45	2.37	15.77***
R <sup>2</sup>		0.27			0.01	
F		20.10***			0.26	

\*\* P&lt;0.01

\*\*\* P&lt;0.001

B : Regression Coefficient

SE.B : Standard error of the coefficient

t : Test value

#### 四影響農村婦女性教育意識、婚姻生活滿意度的主要因素

幸福的人生源自美滿的家庭生活，美滿的家庭生活創造者莫過於有良好夫妻關係的婚姻生活，而夫妻關係是否良好則繫於良好的性關係。本文為探究影響農村婦女的性教育意識及婚姻生活滿意度，特以多元迴歸分析。結果發現，影響性教育意識之主要因素並達顯著水準的依序為性知識、教育程度，總解釋力為23%，並達0.001之顯著水準。亦言，性知識越豐富，教育程度較高的對於性教育之認識與需求程度較高。影響婚姻生活滿意度之主要因素並達顯著水準的僅性態度一項因素，其總解釋力為7%，顯著水準為0.05。亦謂，性態度是較影響婚姻生活滿意度，並且有性態度越保守的越滿足於現狀之婚姻生活的現象。

表五 有關變項對性教育意識、婚姻生活滿意度的多元迴歸分析

Table 5. Multiple regression of consciousness of sexual education、degree of matrimony on the variable.

Variaty	Consciousness of sexual education			Degree of matrimony		
	B	SE.B	t	B	SE.B	t
Population	- 0.10	0.44	-0.23	0.37	0.58	0.65
Age	- 0.16	0.49	0.32	0.49	0.62	0.80
Degree of education	1.18	0.46	2.58**	0.54	0.59	0.92
Sexual knowledge	0.12	0.03	4.24***	0.05	0.04	1.48
Sexual attitude	- 0.04	0.08	-0.58	- 0.29	0.10	- 2.93
Constant	37.39	4.02	9.29***	50.29	5.16	9.72**
R <sup>2</sup>		0.23			0.07	
F		9.78**			2.60*	

\* P&lt;0.05

\*\* P&lt;0.01

\*\*\* P&lt;0.001

## 結論與建議

### 一、結論

由本研究分析結果，發現農村婦女的性知識普遍不足，性態度較保守，而在性教育意識上顯示其瞭解與需求程度亦很高。在婚姻生活滿意度方面大多數為中等程度。為瞭解影響農村婦女的性知識、性態度、性教育意識程度與婚姻生活滿意度，經由多元迴歸分析探究出：(一)農村婦女年齡較大，教育程度較低，族群是山胞的，在性知識方面較貧乏。由是而知，其所處的環境對其所接受的性教育機會少，而影響到其性知識是否豐富。(二)農村婦女在性態度上較為保守的，較能滿意於現狀的婚姻生活。換言之，觀念較保守的農村婦女對於婚姻生活的品質要求不高，因此也就較能滿意於現狀婚姻生活；而性知識、性態度、教育程度、年齡並不是影響其婚姻生活滿意度的主要因素。(三)影響性教育意識程度的主要因素是性知識和教育程度，並顯示出有充足的性知識，及其所受教育程度較高的農村婦女，較有正確的性教育之認識，並能瞭解性教育之重要性。

### 二、建議

(一)農村婦女有必要施予性教育，並配合指導婚姻生活輔導的課程。對於年齡較大、教育程度較低及山胞婦女應優先給予機會。

(二)性教育內容應包含性生理、性心理、生殖器官、性病、避孕等知識，其中尤以生殖器官和性生理要加強介紹，並可配合當前優生保健之推動介紹避孕知識外，要增加性心理、性病、生殖器官、性生理等知識的宣導，以達到性教育的最大推廣效果。

### 參考文獻

- 1.林妙娟 1989 農村家庭親職角色與親子關係之研究 中國文化大學家政研究所碩士論文。
- 2.林燕卿 1988 性教育教學對高中學生性知識、性態度和性憂慮之研究 國立師範大學衛生教育研究所碩士論文。
- 3.晏涵文 1988 近十年來台灣地區「性教育」研究的回顧 婦女雜誌社出版 p113-114。
- 4.高毓秀 1986 台北市國中教師性知識、態度及專業「性角色」行為研究 國立台灣師範大學衛生教育研究所碩士論文。
- 5.Cernada, G.P., Chang, M.C., Sin, H.S., Sun, T.H, and Cernada, C.C.C,  
1986. Implications for Adolescent Sex Education in Taiwan, *Studies in Family Planning*, 17:4, pp.181-187
- 6.Dickinson, G.E., 1978. Adolescent Sex Information Sources:1964-1975. *Adolescence* 13, pp.653-658.
- 7.Gebhard, P.H., 1977. The Acquisition of Basic Sex Information. *The Journal of Sex Information*, 13, pp.148-169.
- 8.Reiss, Ira L., 1972. "Rapid Changes in Sexual Behavior," *The University of Iowa Spectator*, 5:4-5, April.