

作者：張聖顯 助理研究員
蘭陽分場
果花研究室
電話：(03)9899707 轉 113

穗花斑葉蘭之栽培利用

前言

台灣原生植物「穗花斑葉蘭」，廣泛自生於台灣全島低海拔地區森林、溪畔之地面或石壁上。穗花斑葉蘭在園藝觀賞之利用上，主要利用其葉片緊密而亮綠、花梗挺直而穗狀多花及花期長等特性，開花前可當作觀葉植物來綠化環境，開花期則觀花觀葉相得益彰，可培育成爲中、小品盆栽、盆花或花壇造景等利用方式。同爲蘭科之植物台灣有 104 屬約 360 種，其中適合平地種植的例如根節蘭、鶴頂蘭、苞舌蘭、白芨、綬草、芋蘭、石斛、羊耳蘭等，過去已或多或少的被利用於園藝栽培上，而一葉蘭及蝴蝶蘭則爲世界知名之台灣蘭花，蝴蝶蘭更因花色花型出眾及開花期長而受到國際花卉市場之重視，本文介紹之穗花斑葉蘭在經過適當栽培及管理後亦能成爲理想的綠美化植栽。



▲穗花斑葉蘭花朵小而多



▲穗花斑葉蘭緊密亮綠的葉片

植物性狀

穗花斑葉蘭之學名爲 *Goodyera procera* (Ker) Hook.，爲蘭科斑葉蘭屬之地生蘭，分布於全台灣低海拔向陽地或林中。莖高 15~30 公分；葉約 8 片，長橢圓形至狹長卵形，漸銳頭；穗狀花序，花莖有毛，多數白綠色小花。開花期爲冬至春季。

栽培管理方面，因穗花斑葉蘭性喜向陽潮濕之環境，故栽培介質須具備較佳之保水性，水分供應須充足。栽培環境須保持適當之日照強度，以 50% 之遮蔭處理爲宜，可促進生長，並保持葉片之亮綠。施用緩效性肥料，輕肥爲宜。一般繁殖方法有播種法及扦插法，通常大多採用扦插法進行繁殖。

繁殖方法

穗花斑葉蘭之繁殖方法有三種，一為扦插法，二為分株法，三為播種法。大量繁殖以扦插法為宜，以下主要針對扦插繁殖方法簡單的說明：穗花斑葉蘭全年均可進行扦插工作，而以每年 10 月至翌年 1 月之扦插成活率較高（94~97%），插穗採用莖基段、莖中段 1~2 節或莖頂段 3~5 節均可。凡保水性及排水性均良好之無土介質、河砂、壤土或粘質壤土均適合作為扦插介質，扦插後需隨時保持扦插介質之濕潤，並避免陽光直射，宜覆蓋 50% 遮光率之遮陰網。自然狀況下插穗大約在扦插後 1~2 個月後側芽才會生長，大約在扦插後 2~3 個月後才會發根，6 個月後之扦插苗則可定植於盆鉢。自扦插至成盆約需 8~12 個月的時間。



▲穗花斑葉蘭之扦插繁殖情形



▲穗花斑葉蘭之扦插苗

栽培管理

- 一、水份管理：穗花斑葉蘭之水份供應需要適當充足，隨時保持介質之濕潤，同時要注意栽培介質須具備良好之排水及通氣性，否則易導致根群腐爛。
- 二、遮陰處理：穗花斑葉蘭適合做為小型盆栽觀賞，以 50% 之遮蔭處理，葉片比較翠綠，且葉尖葉緣之枯焦率甚微，觀賞品質較佳。
- 三、肥培管理：穗花斑葉蘭盆栽之栽培適用緩效性肥料，輕肥即可，每三個月追加施用一次。
- 四、雜草管理：穗花斑葉蘭盆栽之雜草不多，一般均以人工拔除為主要防除手段。
- 五、病蟲害防治：穗花斑葉蘭盆栽至目前尚未發現嚴重之病蟲害，曾發現少數莖部會因蝸牛啃食而造成斷裂，故栽培期間則依一般病蟲害管理即可。
- 六、盆栽管理：穗花斑葉蘭盆栽為增加其分枝數，每年可進行 1 次之修剪，即開花後處理，以增加其植栽之叢生性，並適量施加追肥；成盆或成叢後則於植株過於擁擠時進行一次疏植，如此可常年維持植栽之觀賞性。

結語

台灣原生之維管束植物將近五千種，其中約有四分之一屬於台灣特有種，這些豐富而多樣的綠色資產中，存在著許多樹型優美、花葉形色亮麗而具有觀賞價值者，而且原生植物對本土環境氣候的適應性佳，以栽培的觀點而言，最能符合適地適種之栽植原則，因此不論是民眾的私人生活空間或是大眾公共空間，景觀綠美化設計中加入原生植物是具有正面積極的意義。而原生觀賞植物的蒐集及其利用，必須結合相關之植物學、分類學、遺傳學、生

理學及生態學等等調查研究，依據各種用途及環境需求分別蒐集，並研究開發其繁殖、栽培及管理體系。同時，使原生觀賞植物之開發利用可以兼顧生態平衡及生物多樣性發展，而得以永續經營。藉由政府、學術界及企業界有計畫之研究開發，將可以提供國人更豐富的綠美化植栽種類，希望民眾在認識原生觀賞植物之美麗的同時，也了解它的珍貴價值，並給予呵護及保育，使台灣原生觀賞植物的產業能紮根台灣而放眼世界。

行政院農業委員會對原生植物之保育及開發利用非常重視，花蓮區農業改良場自多年前開始積極進行原生觀賞植物種原之蒐集與園藝利用之研究，並陸續推出新的園藝栽培植物，如台灣野牡丹藤、紅果野牡丹、金石榴、布勒德藤、普拉特草、越橘葉蔓榕、爵床、蚊母樹、倒地蜈蚣、山菜豆、椒草、石吊蘭、苞花蔓、金絲桃、山菊、雞兒腸及穗花斑葉蘭等等，已有部份量產行銷，希望藉由這些研究計畫的推動，可以更豐富國人對環境綠美化之需求，或進一步走出台灣，讓世人也能欣賞到台灣的美麗生命。



▲穗花斑葉蘭之美麗盆栽，極具觀賞價值