

農業產銷班如何實施共同經營

詹平喜 1993 花蓮區農業專訊 5:15-18

行政院農業委員會及台灣省政府農林廳為輔導目前經已整合之農業產銷經營組織針對班幹部及一般成員給予領導、經營管理、組織理念、產品運銷成本、農產產銷制度、產品市場選擇及運銷效率等知識技能之訓練，期能提昇班組織工作人力素質，落實農業產銷經營組織整合，並藉由幹部訓練教育的傳接，將嶄新的觀念，技術及行銷手法，逐步注入農戶經營的理念中。特於 82 年 6 月 3 日至 82 年 6 月 30 日陸續委託財團法人台北市埕公農業產銷基金會及責成各區農業改良場辦理產銷經營組織整合研習班與農業產銷班幹部及班員訓練。

由於農業產銷經營組織之組成規模與性質與共同經營組織類似。現就為何要有共同經營組織、其組織類型、組成、發展與輔導方向等理念與方法（取自農林廳農業經濟科張正英主編資料）簡述於后供參考：

一、為什麼要有共同經營組織？

- (一) 台灣農場耕地面積過小（耕地面積在 1 公頃以下之農戶佔總農戶數 72%），農業生產資源利用效率低，生產力不能提高，生產成本偏高且不易實施企業化經營，因此為提高農業生產力降低生產成本，增強國內外市場之競爭能力，提高農家所得，必須擴大農場經營規模。
- (二) 家庭農場經營規模太小，不易講求經營效率，過度的資金技術及設備投資亦形浪費，產量有限不能從事有效率的運銷，更無法在市場上取得議價的地位，因此突破小農經營困境，只有走向擴大經營規模與健全農民生產組織一途。

二、什麼是農業生產組織？

在日本以農業生產組織的組成是多個農民，為了適應農業環境，達成共同理想目標，調整及組合其關係，所形成的團體。因此其農業生產組織具備條件：

- (一) 必須二個人以上，並非一個人，而是多個的組合體，共同行動的體制。
- (二) 必須要有共同理想和目標，希望共同去達成，包括三個人利益與共同利益
- (三) 是要適應農業經營的週遭環境，謀求因應農業經營的對策。
- (四) 是有關係的組合體，志同道合的共同體，經由組合，調整演進成共同關係體。
- (五) 經由組織調整農地、設備、資金、勞力、技術、產品、市場達成經營規模及經濟利益。

三、農業生產組織發展與輔導方向

- (一) 農業生產組織的演變：
 1. 50 年代，是農民純勞力結合，交換之的共同作業。
 2. 60 年代，是由農業機械的共同利用，與代耕作業。
 3. 70 年代，是建立地區作物制度，由研究班發展到共同運銷的共同行為。
 4. 80 年代，以發展地區農特產，建立企業化經營開拓市場的共同事業體的共同經營。
- (二) 農地利用綜合規劃 - 區段農民組織輔導方向

- 1.依照農地生產特性，規劃集團生產。
- 2.綜合性的農業發展計畫，除了有形硬體投資建設外，其成功及落實的關鍵在於農民的配合。
- 3.透過當地的農民直接參與經營，形成農民團結及共同意識。

四、共同經營的法令規定解說

共同經營是在同一地區內，相毗連或相鄰近的農地，或經營相同畜產、水產養殖的農民因共同的理想目標及經營上的需要，經由農民本身的共識，而且願結合，形成一種組織經營型態，採用共同策略從事農場經營作業，以發展農地利用。

在法令上農業發展條例的定義：「共同經營：指土地相毗連或鄰近之農民或飼養同類禽、畜、魚之鄰近農民，自願結合共同從事農場經營者」。

五、農業生產區段組織共同經營：

- (一) 農業生產區段規劃：在一個地區，根據它的農業條件，包括自然環境、農地狀況、土地利用、農作制度、經營方式、農民意願等因素，作全盤性的調查分析，針對該地區的農業發展特性及發展潛力，以鄉鎮為單位，將生產條件相同的農地，以 200 公頃左右的範圍，規劃為一個「農業生產區段」。
- (二) 調整農業產銷結構，建立一個理想的農業生產園地。
- (三) 規劃設計最適宜的發展目標和經營方式。
- (四) 全體農民共識落實生根。
- (五) 追求最有利的經營。

六、共同經營班的組織類型：

- (一) 完全的共同經營：將各別農場的生產要素，包括農地、勞力、設備、資金、經營、技術、資訊、共同投資、共同經營，產品及經營利益歸共有，經營風險亦由共同承擔的一種經營方式。是一種具有共同事業體制與統收統支的共同經營班。
- (二) 共同作業的共同經營：把個別農場生產過程之部份作業項目（如育苗，機械作業，共同防治採購等）由共同組織的部份農民共同作業，但個別農場的經營及個別產品仍屬個別所有，亦即所謂「共同作業隊」的共同經營班
- (三) 共同設備利用的共同經營：由共同經營組織，共同購買農機及產銷設備，作為共同使用或供給組織內的個別班員使用。或個別班員持有農機或設備提供給共同經營組織利用。
- (四) 共同運銷的共同經營：農場由個別農民經營，而將其農產品之集貨、貯運、分級包裝、加工處理、銷售作業之全部或部份，採取共同處理的經營型態。
- (五) 共同研究的共同經營：在地區農業發展目標及項目相同的農民採取個別經營，個別運銷，不共同作業，但藉經常集會、討論、研究、觀摩，來達成提昇各項生產技術及產品水準一致化的一種共同組織。

七、共同經營班的組成：

- (一) 以農地綜合規劃所執行之「農業生產區段」為組織範圍，將該區段規劃發展目標及經營種類相同的經營農戶，為組班的對象。
- (二) 利用規劃圖、1/5000 耕地圖、航測圖，將發展目標及經營種類相同之農地編劃為共同經營班的區域範圍，以該範圍內的農戶予以組織成班。
- (三) 每一共同經營班範圍的大小：
 - 1. 土地利用型的經營（如水稻、甘蔗、雜糧等）利用較大面積農地的作物，原則上以二〇五〇公頃左右為一班。
 - 2. 設備利用型的經營（如蔬菜、花卉、果樹、其他作物等），原則上以一〇公頃左右組成一班。
 - 3. 每一班的組成，可彈性的調整：參酌地形、農地分布、農產品種類、地緣關係、區段內公共設施利用及農民需要與意願等因素，調整班的農地範圍及其大小。

(四) 組班的編號

同一區段內組成之班，編號由上下、左右之順序逐一編號，編號前冠以區段名稱：如：崙背區段第一班、崙背區段第二班

- (五) 班的屬性，以農地區段及編號為名稱，不以種類別分班；蓋以農業生產，必需因應市場需求作調整，且諸多以複合性之農場經營，如果訂名為絲瓜班、蕃茄班，將造成日後調整的困難。

八、班的成員與幹部

(一) 班的組織成員：

- 1. 基本班員：又稱核心班員，由區內實際從事農業經營但與規劃發展目標經營形態相同之農民，每戶一名為原則。或以班內共同出資共同經營事業者。
- 2. 一般班員：由同地區內核心班員以外之農民組成。
- 3. 區段內各班聯合組成區隊：由同一區段，發展型態及經營形態相同的班，聯合組成一個「區隊」並由區內之各班班長或成員互推選一人為「區隊長」，以加強班與班的聯繫與支援。
- 4. 班的幹部：設班長、書記、會計、技術組、作業組等，及其他作業分工單位，依班隊性質特性及作業實際需要及營運需要設置。

九、班的基本資料

- 1. 班名冊。
- 2. 班共同設備清冊。
- 3. 班經費收支記錄簿。
- 4. 班會議及活動記錄簿。
- 5. 班各項計畫書。
- 6. 班簡報資料。
- 7. 各種書刊。

8.班營運相關資料。

十、參加共同經營班訂定共同規則及契約

(一) 參加共同經營班之班員，應依輔導單位規劃，共同簽訂共同經營規則及契約。

(二) 共同經營規範與契約應列明下列事項：

- 1.共同經營班區段、範圍、面積。
- 2.共同經營種類、經營項目。
- 3.共同經營作方式及共同經營計畫擬定方式。
- 4.共同利用設備、材料管理運用方式。
- 5.共同作業費用分擔，收益處理。
- 6.共同資金、營運基金、籌措方式及管理使用方式。
- 7.班幹部的職責與酬勞。
- 8.接受輔導及商請上級指導方式。
- 9.新增班員及退出班員之規定。
- 10.參加班員農地地號、面積、生產設備。
- 11.有關班員間之權利與義務關係。
- 12.其他有關共同規範事宜。

十一、建立班營運資金

(一) 營運基金來源

- 1.政府補助。
- 2.輔導單位補助。
- 3.班員入會費。
- 4.班員捐助。
- 5.其他人士、單位捐助。
- 6.班事業收入。
- 7.利息收入。
- 8.其他收入。

(二) 營運資金之管理：

- 1.營運資金由班長及會計共同負責以班名義在農會信用部專戶儲存。
- 2.依照計畫作業進度，經班會決議後支用。
- 3.由班長及會計會同直接輔導人員（鄉鎮公所或農會之指導人員）簽章後領取支用。

(三) 運用範圍：

- 1.創設班活動場所。
- 2.班事業及公益活動。
- 3.共同營運事業費用。
- 4.班員資金融通。

- 5.先進地觀摩。
- 6.聘請技術指導。
- 7.幹部酬勞。
- 8.其他班會決議共同費用。

(四) 會計處理：

- 1.營運資金、指定會計處理或聘請專任會計人員。
- 2.採用現金出納簿記載及總帳與明細表。
- 3.直接輔導機關每半年查核一次。
- 4.固定班會應提出會計報告。
- 5.每年度決算後應公布會計報告。

十二、班共同事業

(一) 事業目標：

- 1.班員共同體認，具有發展潛力之經營種類，且班員有共同能力經營之項目。
- 2.屬於當地農特產，能建立品牌，能開拓市場者。

(二) 事業經營

- 1.共同投入資金，由班員認股。
- 2.委由某些投資班員，專責經營，並可依事業性質及班員能力分工。
- 3.經營之損益，由股分分擔。
- 4.要明確的會計，按期向班員公布「農場收入」、「農場支出」、「農場損益」，財物會計對班員完全透明化。

(三) 事業監督：

- 1.由參加班共同事業之股東班員，決議經營權或班員授權由專人負責經營
- 2.接受上級指導機關之輔助，輔導與診斷、考評。